

Zasady ustalania oceny z zachowania klasy I-VIII

1. Uczniowie klas I – III otrzymują na bieżąco ocenę z zachowania wyrażoną stopniem od 1 do 6 raz w miesiącu. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego w edukacji społecznej. Nauczyciel bierze pod uwagę ilość zgromadzonych uwag negatywnych i pozytywnych.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust 4i 5.
5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Decyzją rady pedagogicznej uczeń, któremu w szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, może otrzymać promocję do klasy programowo wyższej lub ukończyć szkołę

Zasady ustalania oceny zachowania

1. Ogólne kryteria oceny zachowania:

- sumienność i poczucie odpowiedzialności,
- praca na rzecz drugiej osoby,
- postawa wobec nałogów i uzależnień,
- stosunek do nauki,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- takt i kultura osobista,
- tolerancja,
- frekwencja,
- dbałość o higienę i wygląd zewnętrzny.

2. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali :

- wzorowe,
- bardzo dobre,
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie,
- naganne.

3. Ocenę z zachowania w klasach 4 – 8 ustala wychowawca klasy, uwzględniając opiniującą:

- samoocenę ucznia,
- propozycje zespołu uczniowskiego danej klasy,
- propozycje zespołu nauczycieli uczących w danej klasie,

- przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

Głos wychowawcy jest decydujący. Wychowawca ustalając ocenę z zachowania bierze pod uwagę oceny zgromadzone w dzienniku elektronicznym (raz w miesiącu) na godzinie wychowawczej, uwzględniając uwagi negatywne oraz pozytywne. W przypadku wątpliwości proponuje się głosowanie wśród nauczycieli uczących danego ucznia.

OCENĄ WYJŚCIOWĄ JEST ZACHOWANIE – dobre

Szczegółowe kryteria oceny zachowania

1. Ocenę zachowania podnosi się za:

- czynny udział w reprezentowaniu szkoły na zewnątrz,
- pracę na rzecz szkoły i klasy,
- przygotowywanie imprez szkolnych i klasowych,
- zapobieganie dewastacji mienia szkoły,
- wzorowy stosunek do koleżanek, kolegów, pracowników szkoły, osób starszych,
- przeciwdziałanie agresji,
- dbałość o dobro zespołu klasowego,
- pracę w organizacjach działających w szkole,
- pracę na rzecz drugiego człowieka,
- tolerancję wobec poglądów innych ludzi,
- takt i wysoką kulturę osobistą,
- dbałość o estetykę pomieszczeń szkolnych.

2. Ocenę zachowania obniża się za:

- przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć,
- częste spóźnianie się, ucieczki z zajęć - „wagarowanie”,
- zły stosunek do obowiązków szkolnych (notoryczny brak podręczników, zeszytów, przyborów szkolnych, stroju gimnastycznego),
- brak szacunku dla innych,
- brak taktu w zachowaniu na zajęciach i w miejscach publicznych,
- używanie wulgarnego słownictwa,
- palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie środków odurzających,
- kradzież i wyłudzenie rzeczy będących własnością innych,
- agresywne zachowanie wobec innych,
- dewastację mienia szkoły.

3. Stosując podane kryteria, ustalamy następujące oceny zachowania:

a) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i chętnie poszerza wiadomości ponad program,
- chętnie pomaga rówieśnikom w rozwiązywaniu ich problemów szkolnych,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym,
- pomaga w organizowaniu imprez szkolnych i bierze w nich udział,
- jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa,
- pracuje w organizacjach działających w szkole,

- wykazuje szacunek dla osób starszych i rówieśników przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,
- zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- przestrzega ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań,
- nie ulega żadnym nałogom i uzależnieniom,
- dba o dobre imię szkoły ,
- aktywnie i twórczo wzbogaca tradycję szkoły,
- dba o piękno mowy ojczystej.

SWOJĄ POSTAWĄ ZACHEĆCA DO NAŚLADOWANIA

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i cechuje go właściwy stosunek do wszystkich obowiązków szkolnych,
- wykazuje duże zainteresowanie nauką i aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- zawsze posiada niezbędne pomoce i przybory szkolne,
- chętnie pracuje w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań (kultura, nauka, sport),
- pracuje na rzecz klasy (tj. pomaga w przygotowaniu imprez klasowych, dba o wygląd sali, pracuje w samorządzie),
- chętnie i często z własnej inicjatywy wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz klasy i szkoły,
- dba o mienie szkoły, pomaga w kształtowaniu estetycznego wyglądu szkoły, reaguje na przejawy wandalizmu,
- zawsze jest taktowny, kulturalny, cechuje go wysoka kultura osobista,
- pomaga innym – rówieśnikom i starszym,
- dotrzymuje ustalonych terminów i wywiązuje się z powierzonych zadań ,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- nie ulega żadnym nałogom i uzależnieniom,
- dba zawsze o swój wygląd zewnętrzny (higiena, stosowny do sytuacji ubiór),
- nie spóźnia się i nie wagaruje,

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie(odrabia zadania domowe, posiada przybory i pomoce szkolne),
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach obowiązkowych,
- włącza się w pracę na rzecz klasy (np. pomaga w kształtowaniu estetycznego wyglądu sali lekcyjnej, dba o ukwiecenie, itd.),
- dba o mienie szkoły,
- jest zwykle taktowny, wykazuje szacunek dla osób starszych i rówieśników,
- zwykle dotrzymuje ustalonych terminów i stara się dobrze wywiązywać z powierzonych obowiązków,
- swoim zachowaniem nie powoduje zagrożenia bezpieczeństwa swego i innych osób,
- zachowanie w szkole i poza nią nie budzi zastrzeżeń,
- nie używa wulgarnych słów; dba o higienę i wygląd zewnętrzny,
- nie wagaruje i rzadko się spóźnia,
- nie ulega nałogom i uzależnieniom,
- pracuje w kołach zainteresowań,
- pracuje na rzecz klasy,
- postępuje uczciwie , nie uchyla się od pomocy innym.

d) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- stara się systematycznie uczęszczać na zajęcia obowiązkowe,
- sporadycznie spóźnia się, ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych (nie więcej niż 10 godzin w semestrze),
- bierze udział w życiu klasy,
- ma poprawny stosunek do obowiązków szkolnych,
- szanuje mienie szkolne,
- na ogół z powierzonych zadań wywiązuje się dobrze,
- stara zachowywać się taktownie, reaguje na zwróconą uwagę i wyciąga poprawne wnioski,
- nie ulega nałogom,
- na ogół dba o swój wygląd zewnętrzny,
- wykazuje szacunek do osób starszych i rówieśników,
- uczęszcza systematycznie na zajęcia obowiązkowe,
- zachowanie w szkole i poza nią nie budzi większych zastrzeżeń.

e) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń , który:

- nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce,
- często spóźnia się na lekcje,
- unika wybranych lekcji (wagary),
- często bywa nietaktowny, czasami używa wulgaryzmów w rozmowie z rówieśnikami i starszymi,
- dopuszcza się udziału w dewastacji mienia szkolnego,
- zapomina o dbałości o higienę osobistą i odpowiedni strój,
- nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie podejmuje zobowiązania i czasami się z nich nie wywiązuje,
- często nie reaguje na przejawy zła; nie przestrzega zasad uczciwości, niechętnie odnosi się do próśb kolegów o pomoc,
- często unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie,
- jego zachowanie stwarza zagrożenie lub często lekceważy on niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi,
- pali papierosy, pije alkohol, odurza się (na terenie szkoły lub poza),
- sprawia problemy wychowawcze, ale podejmowane działania przynoszą okresową poprawę,
- jest niesystematyczny w pracy,
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- opuszcza zajęcia(wagaruje) bez usprawiedliwienia (liczba nieobecności przekracza 20 godzin w semestrze),
- dewastuje mienie szkolne i innych osób,
- jest agresywny wobec innych,
- używa wulgarnych słów, jest arogancki , niekulturalny ,
- rozwiązuje problemy, używając przemocy,
- odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób, na rzecz zespołu klasowego,
- stosuje przemoc fizyczną, jest inicjatorem konfliktów, nie szanuje pracy innych,
- jest niesłowny, kłamie, nie dotrzymuje ustalonych terminów,
- dokonuje kradzieży lub wymuszeń,
- swoim postępowaniem naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- nie dba o swój wygląd zewnętrzny, ubiera się niestosownie, nie dba o higienę osobistą.

UWAGA - jeśli uczeń opuścił w semestrze bez usprawiedliwienia 50 godzin zajęć, spóźnień – otrzymuje ocenę nieodpowiednią zachowania

f) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- świadomie i celowo nie pracuje nad swoim rozwojem; nie jest zainteresowany uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce,
- bardzo często i celowo spóźnia się na lekcje,
- nagminnie opuszcza bez usprawiedliwienia wybrane lekcje lub całe dni,
- zwykle jest nietaktowny, arogancki, używa wulgaryzmów,
- jest agresywny, a jego zachowanie stanowi zagrożenie dla innych,
- dewastuje mienie szkolne i prywatne,
- wykazuje się kompletnym brakiem szacunku dla osób starszych i rówieśników,
- dokonuje kradzieży lub wymuszeń,
- jest niesłowny, kłamie, nie dotrzymuje żadnych terminów,
- pali papierosy, pije alkohol lub ulega innym uzależnieniom (np. środki odurzające),
- nie dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny,
- popada w konflikt z prawem,
- swoim zachowaniem sprawia bardzo duże kłopoty wychowawcze, a wszelkie podejmowane działania opiekuńczo-wychowawcze nie przynoszą żadnej poprawy.

UWAGA – jeśli uczeń opuścił w semestrze bez usprawiedliwienia powyżej 50 godzin zajęć – otrzymuje ocenę naganną zachowania.

UWAGA :

Aby uczeń otrzymał daną ocenę zachowania, musi spełnić co najmniej 50% kryteriów tej oceny.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że **roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa** dotyczącymi zasad ustalania tej oceny w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych w formie pisemnego, umotywowanego wniosku.

2. W przypadku stwierdzenia zasadności wniosku dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły lub jego zastępca jako przewodniczący;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
- 4) pedagog
- 5) psycholog

4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny .

5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;

4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.