

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO

W KLASACH IV-VIII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 30 W ZABRZU

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Sprawdzanie znajomości słownictwa poprzez:

- ✓ podawanie synonimów,
- ✓ dopasowywanie słów do obrazka, przedmiotu, opisu,
- ✓ grupowanie słów według znaczenia i nadawanie każdej grupie tytułu,
- ✓ łączenie wyrazów z dwóch kolumn w wyrażenia i zwroty,
- ✓ parafrazowanie,
- ✓ dopisywanie wyrazu do podanej definicji,
- ✓ uzupełnianie luk w tekście,
- ✓ rozpoznawanie wyrazów często mylonych (False Friends),
- ✓ rozpoznawanie poprawnej pisowni.

2. Sprawdzanie znajomości gramatyki poprzez:

- ✓ uzupełnianie luk w zdaniach odpowiednią formą czasownika,
- ✓ wykrywanie i poprawianie błędów w tekstach,
- ✓ testy wielokrotnego wyboru,
- ✓ parafrazowanie,
- ✓ porządkowanie wyrazów w zdaniach,
- ✓ układanie zdań z rozsypanki wyrazowej,
- ✓ wpisywanie do przykładów odpowiednich form,
- ✓ odszukiwanie zbędnych wyrazów.

3. Sprawdzanie umiejętności czytania i rozumienia tekstu poprzez:

- ✓ głośne czytanie tekstu,
- ✓ odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu,
- ✓ porządkowanie zdań lub akapitów, obrazków itp.,
- ✓ wyszukiwanie informacji w tekście, pytania typu prawda/fałsz,

- ✓ wypełnianie formularzy, ankiet, dopasowywanie informacji do obrazków, uzupełnianie luk, poprawianie błędnych informacji.

4. Sprawdzanie umiejętności pisania poprzez:

- ✓ rozwijanie podanych punktów,
- ✓ dyktando sprawdzające znajomość poprawnej pisowni,
- ✓ krótki opis przedmiotu, zwierzęcia, człowieka,
- ✓ uzupełnianie i dokończanie zdań i akapitów,
- ✓ pisanie krótkiej pocztówki, listu z uwzględnieniem,
- ✓ pewnych konkretnych wiadomości,
- ✓ historyjki obrazkowe,
- ✓ mini-dialogi.

5. Sprawdzanie umiejętności słuchania poprzez:

- ✓ zaznaczanie odpowiedzi w okienku,
- ✓ udzielanie odpowiedzi na pytania typu prawda czy fałsz,
- ✓ wypełnianie formularzy, ankiet,
- ✓ numerowanie w kolejności,
- ✓ porządkowanie np. obrazków, informacji, tekstu.

6. Sprawdzanie umiejętności mówienia poprzez:

- ✓ porozumiewanie się w parach,
- ✓ reagowanie w różnych sytuacjach,
- ✓ dokończanie zdań,
- ✓ relacjonowanie wydarzeń,
- ✓ krótki opis ustny,
- ✓ recytowanie wierszyków, śpiewanie piosenek.

7. Ocenie podlegają różne formy aktywności na lekcji:

- ✓ prace projektowe,
- ✓ ćwiczenia teatralne, przygotowane dialogi i inscenizacje,
- ✓ omawianie i prezentacja lektury obowiązkowej lub nadobowiązkowej,
- ✓ praca w grupach lub parach,
- ✓ pilne uczestnictwo w lekcji,
- ✓ systematyczna praca,
- ✓ własne opracowanie określonego zagadnienia lub tematu na lekcję.

8. Praca pisemna w formie testu:

- ✓ zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem,
- ✓ obejmuje cały rozdział,

- ✓ poprzedzona jest lekcją powtórzeniową,
- ✓ zwrócona jest przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni,
- ✓ W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy sprawdzian na zajęciach pozalekcyjnych.

9. Praca pisemna w formie kartkówki:

- ✓ nie musi być zapowiedziana wcześniej (obejmuje maksymalnie 3 lekcje),
- ✓ w przypadku wcześniejszego zapowiedzenia może obejmować konkretne zagadnienia podane przez nauczyciela,
- ✓ zwrócona jest przez nauczyciela w ciągu tygodnia,
- ✓ kartkówki są pisane w osobnym zeszyte, który pozostaje do wglądu dla rodziców w klasie nauczyciela.

10. Ponadto ocenie podlegają:

- ✓ praca domowa ucznia,
- ✓ zeszyt przedmiotowy - zawartość i estetyka.

11. Nieprzygotowanie do zajęć:

- ✓ uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie przed lekcją:
 - trzy razy w semestrze z języka angielskiego
 - dwa razy w semestrze z języka niemieckiego
- ✓ nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:
 - brak przygotowania do odpowiedzi ustnej,
 - brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego,
 - nieprzygotowanie nie obowiązuje na test lub zapowiedzianą kartkówkę.

12. Procentowy przelicznik punktów:

Procentowy przelicznik zdobytych punktów na ocenę cząstkową na teście lub kartkówce jest następujący:

| | |
|-----------|------------------|
| 100% | - celujący |
| 99% - 84% | - bardzo dobry |
| 83% - 67% | - dobry |
| 66% - 51% | - dostateczny |
| 50% - 33% | - dopuszczający |
| 32% - 0% | - niedostateczny |

14. Ocena z aktywności:

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywne uczestnictwo w lekcjach, poprzez zdobywanie 'plusów'. Uczeń, który zdobył pięć 'plusów' otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

15. Ocena śródroczna/roczna:

Na ocenę śródroczną składają się oceny otrzymane w pierwszym semestrze.

Ocena roczna ustalana jest na podstawie ocen zdobytych w ciągu całego roku szkolnego. Minimalna liczba ocen w semestrze powinna być o 2 większa od tygodniowej liczby zajęć tygodniowych. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej według następującego wzoru:

Waga 3 – sprawdziany

Waga 2 – kartkówki

Waga 1 – pozostałe oceny

Zakres średnich wymaganych na poszczególne oceny śródroczne/roczne jest następujący:

Średnia 5,51 i wyżej – ocena celująca

4,6 i wyżej – ocena bardzo dobra

3,6 i wyżej – ocena dobra

2,6a i wyżej – ocena dostateczna

1,75 i wyżej – ocena dopuszczająca

16. Poprawa ocen:

- ✓ uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną, po ustaleniu terminu z nauczycielem,
- ✓ uczeń może poprawić ocenę pisemnie lub ustnie,
- ✓ uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny,
- ✓ procedura odwołania się od przewidywanej oceny rocznej przedstawiona jest w Statucie Szkoły.