

SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Zasady współpracy na lekcjach:

- Każdy uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć. Przynosi podręcznik, ćwiczenia i wcześniej zapowiedziane pomoce.
- Uczeń ma prawo być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, zadania domowego, piórnika itp.) w trakcie półrocza bez konsekwencji, jednak musi zgłosić **np** na początku lekcji. Brak zgłoszenia równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedziane z wyprzedzeniem testy/sprawdziany/zadania itp.
- Nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji.
- Za każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „-” , dwa minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
- Za aktywność na lekcji, za dobrą odpowiedź, za dobrze napisane „małe” zadanie domowe uczeń otrzymuje „+” – pięć plusów to piątka.
- Uczeń systematycznie uzupełnia ćwiczenia (wg. poleceń nauczyciela). Ćwiczenia będą oceniane po zakończeniu każdego rozdziału.
- Oceniana jest estetyka prac pisemnych, projektów, prowadzenie ćwiczeń. W sprawdzianach, i innych pracach pisemnych wprowadza się kryterium „estetyka zapisu”. Nauczyciel bierze pod uwagę opinie i orzeczenia PPP.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, sposoby poprawy ocen:

- Odpowiedzi ustne i kartkówki obejmują zakres materiału z 3 ostatnich tematów. Kartkówki nie są zapowiadane
- O terminie sprawdzianów nauczyciel informuje tydzień wcześniej. Przedstawia również obowiązujący zakres materiału.
- W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć określony materiał / napisać zaległy sprawdzian w ciągu najbliższym, uzgodnionym z nauczycielem terminie. Na poprawę oceny niedostatecznej uczeń umawia się z nauczycielem. Do dziennika zostają wpisane obie oceny. Udział w sprawdzianie poprawkowym jest dobrowolny. Uczeń może poprawiać sprawdzian tylko raz.
- Niedotrzymanie terminu oddania ćwiczeń do sprawdzenia/zadania domowego – skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń poprawia ocenę uzupełniając zaległości.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.
- Uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległości spowodowane nieobecnością na lekcjach. Może liczyć na pomoc nauczyciela.
- Ocena końcowa uwzględnia pracę i umiejętności zdobyte podczas całego roku.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

W ciągu roku szkolnego oceniane są różne formy pracy uczniów; ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną. Ustalenie oceny uwzględnia wagę poszczególnych ocen cząstkowych (tzw. średnia ważona). Uczniowie są informowani o wagach ocen obowiązujących na biologii:

- ✓ sprawdziany - oceny w skali 1-6 / waga 3
- ✓ odpowiedź ustna - oceny w skali 1-6 / waga 2
- ✓ kartkówki - oceny w skali 1-5 / waga 2
- ✓ aktywność, zaangażowanie – za pomocą znaków + (pięć plusów = ocena bdb) / waga 1
- ✓ praca w grupach - oceny w skali 1-6 / waga 1
- ✓ ćwiczenia – oceny w skali 1-5 / waga 1
- ✓ „duże” zadania domowe - oceny w skali 1-6 / waga 1

Ocena celująca – waga od 5,51

(Ocena bardzo dobra – średnia 4.60 – 5,50

ocena dobra – średnia 3.60-4,59

ocena dostateczna – średnia 2,60-3,59

ocena dopuszczająca – średnia 1.75 – 2,59

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego średnia ważona jest niższa niż 1.75)

Za sprawdziany przewidywane są następujące oceny:

100%	celująca
99% - 84%	bardzo dobra
83% - 67%	dobra
66% - 51%	dostateczna
50% - 33%	dopuszczająca
32% - 0%	niedostateczna

Oceny śródroczne i roczne wystawia się za pomocą średnich, jednakże ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/semestralnej oceny

- Uczeń może uzyskać ocenę końcową wyższą niż proponowana. W tym celu ustala na piśmie z nauczycielem sposób oraz datę zaliczenia całego obowiązującego w danym roku szkolnym materiału, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, którą chce uzyskać. Ocena otrzymana w wyniku sprawdzianu, zostaje wpisana jako ocena końcowa. Niedotrzymanie terminu zaliczenia oznacza rezygnację z próby uzyskania lepszej oceny.