

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII  
W KLASACH I – III  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 30 ZABRZU**

1. Nauczanie religii odbywa się na podstawie programu **Program – AZ-1-01/10**
2. Ocenianie uczniów odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego z uwzględnieniem wytycznych dotyczących ZASAD OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z RELIGII RZYMSKO-KATOLICKIEJ W SZKOŁACH przygotowanych przez KOMISJĘ WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI w sierpniu 2008 r.
3. Ocena z religii, wystawiana uczniom w nauczaniu wczesnoszkolnym, w pierwszym rzędzie stanowi narzędzie wspierania ucznia w pracy i wzmocnienia w nim pozytywnych postaw wobec ludzi i Boga; Jednocześnie jednak konsekwentnie dążymy do tego, by dziecko zdobyło również konkretne wiadomości i umiejętności
4. Zgodnie z zaleceniami *Podstawy programowej*, na wysokość oceny otrzymanej przez ucznia konkretny wpływ mają jego zaangażowanie i wysiłek, adekwatnie do jego indywidualnych możliwości i zdolności.

**5. W zakres oceny z religii wchodzi:**

- Zainteresowanie przedmiotem.
- Pilność i systematyczność pracy.
- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

**6. Ocenie podlegają:**

- **Znajomość podstawowych modlitw i prawd katechizmowych**, adekwatnie do poziomu nauczania;
- **Odpowiedzi ustne** nawiązujące do wiadomości zdobytych w ramach trzech poprzednich tematów i zapisanych w zeszycie. (Nie dotyczy klas pierwszych)

Uczniowie **do odpowiedzi ustnych** zapraszani są wyrywkowo. Za każdą odpowiedź uczeń może uzyskać od 0 do 1 punktu. **Ocena wpisywana do dziennika jest podsumowaniem sześciu różnych wypowiedzi ucznia.** (Uczeń który uzyskał 6 punktów, tzn. każdorazowo udzielił prawidłowej, wyczerpującej odpowiedzi otrzymuje ocenę celującą, i adekwatnie za 5 punktów ocenę bardzo dobrą, za 4 punkty dobrą, za 3 punkty dostateczną, za 2 punkty dopuszczającą, za 1 – 0 – niedostateczną)

- **Aktywność** - samodzielne, poprawne wypowiedzi w trakcie lekcji nawiązujące do aktualnie omawianego tematu . Za poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje plus (+). Pięć plusów nagradzana jest oceną bardzo dobrą.  
(uczeń, który wykaże się wyjątkową znajomością jakiegoś tematu i w czasie jednej lekcji zdobędzie co najmniej sześć plusów, może otrzymać ocenę celującą z aktywności)

- Ze względu na spiralne ujęcie programu sprawdzaniu i **ocenie może podlegać też wiedza i umiejętności zdobyte w czasie zajęć w poprzednich klasach, takie jak znajomość podstawowych modlitw i prawd katechizmowych**
- **Praca ucznia w zeszyte.** / Ocena podsumowuje systematyczność i staranność pracy/
- **Wykonywanie konkretnych zadań na lekcji.**
- **Prace domowe** zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze.  
Obszerniejsze prace podsumowywane są osobną oceną.  
Przy drobnych zadaniach uczeń otrzymuje plus, a za 5 plusów ocenę bardzo dobrą.
- **Zadania dodatkowe;** udział w konkursach; udział w zajęciach dodatkowych;
- Nauczyciel odnotowuje w dzienniku każdorazowy brak przyborów do lekcji i zadań.

7. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

8. Przy wystawianiu **oceny śródrocznej i rocznej** brana jest pod uwagę uzyskana średnia ocen, ale ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

<b>od 5,51</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>5,50 - 4,50</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>
<b>4,49 - 3,50</b>	<b>ocena dobra</b>
<b>3,49 - 2,50</b>	<b>ocena dostateczna</b>
<b>2,49 – .....</b>	<b>ocena dopuszczająca</b>

9. Zakładając, że uczeń uczestniczący w katechezie nie odmówi całkowicie współpracy i nie zlekceważy przedmiotu ani wiary, nie przewiduje się na tym etapie kształcenia stawiania oceny niedostatecznej, jako oceny semestralnej lub końcowej.